



□严霞芬

闲暇之余，有幸读了由美国作家安奈特与托德所编写的《从优秀教师到卓越教师》，这是一本极具影响力的日常教学策略的书，书中有很多方法以及策略、行动建议能够帮助我们提高课堂教学质量以及学生学习效果。

读了本书之后，事实上，我已经意识到，教学是严谨的，又是极其琐碎的，它会让你忙的不可开交，当出现这种情况时，可以完全自由决定时间，因为相对于自身的教学来说，自己才是最权威的，也是最有资格作出决定的人。在读完第一页的时候，书中有一句话让我觉得很受益：请相信你的职业判断力，永远去做最有利学生的事情，每时每刻都要牢记这一点。说的很对，其实作为教师的我们都在为两个共同的目标而奋斗：

1. 让教学技巧一天比一天进步。
2. 避免在同一个地方犯同样的错误。

经常会听到一些：对学生要严肃，不能对学生笑等等。本书中却有另一种观点：无论何时何地，请务必确保自己能呈现给学生和家长积极热忱的第一印象。记得在刚开学的时候，第一节体育课的时候，我去班级叫学生上课，表情很严肃，给人感觉一丝不苟。那天上课的时候，所有的学生不敢说一句话，问她们问

题，也一句不说。刚好晚上的时候看了这本书，看到了（积极快乐的第一印象），顿时有所感悟。第二天，我去问学生：“你们对老师的第一印象是什么？”“凶、严肃、恐怖……”我当时听了以后挺不高兴的，因为我不想做一个学生见到就怕，不跟自己交流的老师，那样你在教师职业的第一步就已经失败了。老师的第一印象很重要，一旦建立则难以消除，如果学生第一眼看到的是一位严肃的、面带愤然的老师，她们可能就会变得异常警惕，甚至立刻在心里对这个老师一票否决。所以，在之后的课堂中，日常生活中，我都努力的向着“和蔼可亲”道路上发展，但前提课堂纪律不能散漫。事实上，学生真正需要的是一个能在她们生活中树立正面榜样。并能带给她们快乐的成年人。请记住：学生们正在期待着明天出现的你也能像今天一样积极而快乐！

你是否已经足够了解你的学生？

是的，这就是我在这本书中看到的第二篇：了解每一个学生。最近，有越来越多的学生会跑过来跟我说她们的日常趣事、心理状态。这对我来说，是一件很开心的事，这有利于我对学生的全面了解。作为教师，如果想要更好的、有效的提高自己的教学技能。最好的方法就

是从学生的角度出发，耐心的了解学生的点点滴滴，比如，他们相信什么，他们的梦想是什么，他们喜欢什么和不喜欢什么等等。但是，在你了解之后，请记住，学生也是人，也有属于自己的故事和秘密。给学生足够的空间，让学生自己去决定是否将他们的故事和秘密公告与众，不要在学生不知情的情况下，擅自揭露他们的故事和秘密，不要轻易把相互之间的建立的信任和情感土崩瓦解。

课堂管理究竟是什么？

对于这个问题，是每一个在教育岗位上的教师都会考虑和交流的问题。在工作之余，也会有很多教师会相互交流：哪个班学生听话，哪个班学生不听话，该怎么管理等等。在看这本书之前，我也不懂什么是课堂管理。课堂管理是什么？它就是课堂纪律吗？看完之后，才发觉，不完全是，纪律、知识是课堂管理的一个重要组成部分，有效的课堂管理包含了教师能够确保课堂教学顺利而有效进行的一切事情。事实上，希望轻而易举地进行课堂管理，显然是一件美好的幻想！

其实，每个教师都应该知道，如果没有井然有序的课堂管理，不管他们在学校和课堂上的安排和计划有多么的完美，都不可能获得满意的效果，不仅

如此，学生的违纪问题也会随之蜂拥而至，学生的学习成绩也会受到很大的影响。如果老师不能坚持将课堂管理贯彻始终，那么学生就会破坏这些章程。举个例子，在开学的时候，我强调过上课不能迟到，迟到的学生慢跑就跑两圈，学生们都很听话，从来没有迟到过。前段时间，有两个学生在铃声响起的时候，才姗姗而来。本来我也不想让他们跑，但是，学生说：老师你上次说过迟到要跑两圈的，等一下，她们要比我们多跑一圈。我一听，心里很是开心，这说明，学生把我的话听进去了，也放在了心里。所以，迟到的两名学生就慢跑了两圈。由此可见，如果教师没有严格执行规定，而是自己随意选择惩罚学生，学生就会认为老师很不公平，进而变得不再遵守任何规则。更可能还会将教师看做是软弱，优柔寡断的人——更是一个容易被学生控制的人。所以，在上完课的时候，我会回顾一下目前的课堂管理状况，今天上课有课堂管理章程吗？学生知道这些章程吗？

有效的课堂就像一个训练有素的合唱团，能唱出和谐而美妙的歌声！听，课堂里传出了优美的歌声，这是你的合唱团在唱歌吗？

舟山一初为拾金不昧学生颁发特别奖



9月16日上午课间操时间，舟山一初政教处何雨芬主任向九年级1班刘炫钰同学颁发了拾金不昧特别奖。

原来9月11日上午，本校周老师发现自己的一只手机不小心丢了，心情十分紧张。此后，九1班刘炫钰同学在学校草坪捡到一只苹果6手机，交到政教处，希望政教处帮助确认手机主人。经政教处确认，手机确实系周老师所丢。

学校认为，刘炫钰同学拾金不昧的精神值得全体同学学习，为此，学校做出了给刘炫钰同学颁发特别奖的决定。以后，舟山一初将继续颁发此类特别奖，激励广大学生存好心、做好人、行好事。

阳光一初

YANGGUANGYICHU

2015年第5期

总第19期

2015年11月5日

舟山第一初级中学主办

学校地址：舟山市临城新区官山路39号 网址：www.zsdycz.com

祝幸安局长调研舟山一初校园文化建设



祝局长(中间)在指导景观设计

9月29日上午，祝幸安局长冒雨调研舟山一初校园文化建设情况。

在听取舟山一初校长王依群的建设进展汇报后，祝局长一行实地察看



祝局长(中间)在参观改造后的标准学生厕所

细节处抓起。此外，他还对校园中的各项在建项目进行了了解，并针对开放式图书馆、植物园的深入利用、班级走廊文化建设等提出了自己的意见和建议。

本次调研活动体现了市教育局对舟山一初在校园文化建设方面的工作支持，学校也将以此为契机，力争把“美丽校园”建设提高到新的高度。

舟山一初召开第二届第二次教职工代表大会



民主投票

为进一步健全工会和教代会的工作职能，规范相应的工作程序，保障教职工行使民主管理的权利，发挥工会组织和教职工代表在审议学校重大决策、监督行政领导、维护教职工合法权益等方面的作用，10月23日下午，舟山一初隆重召开了第二届第二次教职工代表大会。本次大会由邓引副副校长主持，

教职工代表共58人参与本次会议。

会议审议通过《选举办法》，教师代表陈志军宣读市教育工会对舟山一初第二届工会委员会替补女职委主任请示的批复，随后大会选举产



集体审议

中科院教授到舟山一初开展科普讲座

9月9日下午，中科院讲师团专家陈贺能教授前来舟山一初开展科普讲座。

陈贺能教授以《赢在创新》为主题，从石器时代日常工具的变化到从古至今轮子的演变过程的发现，他告诉同学们，在科学家的每一次发现背后，必须有无数有力的证据来证实，

学习亦是如此。随后，陈教授用风趣幽默的语言从日常生活出发，一个个问题抛向同学，每一个同学都积极参与，会场犹如进行了一场头脑风暴，从杂交水稻、杂交小麦、彩色棉花、海水水稻再到风力发电……一系列身边的改变告诉我们，科学、科学家就在身边，好奇永远是最好的老师，每

一项利于人民的改变就是最伟大的发明。

本次科普讲座为学生诠释了发明创造并不神秘，发明创造人人可为，极大激发了学生对科学探索的兴趣，开阔了学生的创新思维，深受全体师生的欢迎。



舟山一初学校理事会正式成立

为认真贯彻执行上级关于分类推进事业单位改革的相关文件精神，11月4日下午，舟山一初举行了首届学校理事会成立仪式暨第一次理事会全体会议。出席理事会成立仪式的有市编委办事业单位登记局局长周峰，舟山一初理事会议事成员：市人力资源和社会保障局人事管理处处长边雅丽、市财政局行政事业处处长王英、市教育局组织人事处处长邵伟康、舟山市新城管委会临城街道副主任张岚、舟山一初校长兼党支部书记王依群、舟山一初副校长兼党支部副书记张宏政、舟山一初教师代表邱志刚、舟山一初家长代表翁文伟。会议由学校党支部副书记张宏政主持。

成立仪式上，市编委办事业单位登记局局长周峰首先宣读了关于同意舟山市第一初级中学召开首届理事会的批复文件。随后，市教育局组织人事处处长邵伟康宣读舟山一初理事会九名理事成员的聘任文件，并颁发了聘任证书。理事长邵伟康和校长王依群作了讲话。

理事会成立仪式结束后，召开了首届第一次理事会议，理事长邵伟康主持会议。理事王依群校长就理事会议事规则和学校章程起草做了说明，理事会议事成员审议“议事规则”和“学校章程”，并提出了宝贵意见和修改建议。最后，会议审议并通过了《舟山第一初级中学理事会议事规则》和《舟山第一初级中学章程》。

学校理事会的建立，是舟山一初办学历史上的一件大事。它标志着舟山一初依法治校、自主办学走上新征程。



理事长邵伟康(左)向理事颁发聘书

我校课题中标舟山市第五批重点教育科研项目

舟山市第五批重点教育科研项目招投标结果近期揭晓，本次共收到标书52份。经专家评审，市第五批重点教育科研项目管理领导小组审定，共22家单位中标，我校王依群校长主持的《中华优秀传统文化教育融入校本课程的实践探索》名列其中。

上海德国学校师生前来 舟山一初进行教学交流活动



中德师生合影

10月28日,上海德国学校20位外籍师生赴舟山一初进行教学交流活动,张宏政副校长带领我校师生热烈欢迎外籍客人的光临。

交流考察期间,20位外籍中学生参与了体育与健康体验课,和我校七年级段的学生们一起学习交流。我校余嘉诚老师带领中德双方男学生开设了足球课程,严霞芬老师为中德双方的女学生开设了啦

啦球体操课程。两堂别样的体育课由于标准规范的教学演示,没有因为语言的不同产生障碍,体现了我校年轻教师的教学功底。体验课程结束后,双方学校互相交换了小礼品,随后两国学生们热情的拥抱,积极的运用英语互相交流,场面异常的动人。

随后,客人们在我校师生陪同下,参观了舟山一初的校园风景,我校英语翻译为德方的师生做了精彩的解说,德方科学老

师带着学生们观摩了我校的课堂教学,参观了学校的体育设施、文化角、实验楼等。“厚德至善”的文化石前外籍友人流连忘返,“弟子规”文化墙前他们驻足拍照留念,舟山一初校园内浓浓的中华文化吸引着远道而来的客人。愿中德友谊长存!



余嘉诚老师为中德男生开设足球课

市教育学院对舟山一初进行教学调研

9月22日,舟山教育学院教研一处何德清处长带领各学科教研员前来舟山一初对七年级教师进行教学调研。

上午,各教研员对自己学科的七年级教师都进行了听课。针对本次调研,舟山一初教师围绕“高效课堂”充分展开讨论。课堂上,教师对问题的层层深入,让学生们主动提问、质疑、探讨,以达到

训练和培养学生的思维和创新能力的目的,极大地能激发学生的求知欲,引导学生积极思考。下午,每个学科针对上午的课堂教学进行了座谈交流,七年级备课组长介绍了组内如何开展活动(如集体备课、批作、课外辅导等)的一些情况。随后,教研员对老师们的课堂教学提出了许多中肯地批评,舟山一初任课教师认真听

取教研员对的点评,并对此提出了自己的设想。激烈的探讨之后,七年级教师纷纷表示要改革创新,走教学高效之路。

本次教学调研体现了市教育学院对舟山一初教学质量的高度重视,也将激励全体教师高效课堂教学之路上不断摸索前行,力争实现舟山一初教学质量的不断突破。

舟山一初与明珠学校结对

9月29日上午,明珠学校校长沈维叶一行前来舟山一初“取经”。

此前,舟山一初曾多次派优秀教师前往明珠学校进行送教活动。沈校长对此表达了谢意,同时希望能经常性向舟山一初“取取经”。王

依群校长听闻沈校长来意表示欢迎,并打算从多个方面给予支持,从教务处、政教处、教研组等层面与明珠学校进行对接学习,并欢迎他们随时来校参加我校组织的教育教学活动,从而促进教育教学水

平的共同提升。

此次教学结对的实现既是对舟山一初在教育教学方面的高度认可,也将激励两校全体教师仔细研究课堂教学中存在的不足,促进教学质量共同飞跃。

舟山一初举行 庆祝抗战胜利70周年主题升旗仪式

9月1日开学第一天,正值抗战70周年胜利日来临之际,舟山一初隆重举行了庆祝抗战胜利70周年主题升旗仪式。

早上7:40,全体学生和教师身着统一服装,形成统一方阵。升旗仪式伴随着舟山一初国旗队队员们整齐的步伐拉开了帷幕,伴着熟悉的旋律,全体师生齐唱国歌,歌



声响彻天际。随后,工会主席王波芬作了胜利日主题国旗下演讲,向全体师生们讲述了一个个可歌可泣的民族英雄故事,并表达了师生们热

舟山一初 新一届膳管会成立

为了进一步规范食堂日常管理,改善师生就餐环境,提升后勤服务质量,办师生满意的食堂,日前我校召开了由行政领导、教师代表、家长代表、学生代表、食堂人员代表组成的膳管会工作会议。

会上政教处何主任宣布了学校新一届膳管会组成名单、章程以及工作职责。分管的张副校长介绍了学校及食堂一个多月的基本情况,并指出了食堂的相关问题。家长代表和学生代表针对食品卫生和伙食质量提出了自己的意见和想法,尤其是关于七年级盒饭菜品种少和住宿生早餐的问题。食堂任飞军主任就代表们的问题进行了一一解答,并分析了七年级盒饭菜品种少的原因;就住宿生早餐问题,任主任保证在今后能提高早餐质量,丰富早餐品种。任主任也提出了今后食堂的工作计划,将从食堂菜品丰富,提高菜品质量,加强对食堂工作人员的培训等方面来提高食堂后勤服务质量;同时将为学校打造“智慧餐饮”而努力。

通过膳管会这一平台,学校与家长一起为学生的健康成长而努力;不断完善学校膳食管理,以保证学生膳食的健康,让学生吃得开心、让家长放心!



学生在认真聆听讲座

舟山一初举行 “垃圾分类”主题讲座

10月21日下午3点45分,由舟山市环境卫生管理处主办的以“垃圾分类”为主题的讲座在我校报告厅举行,讲座邀请了市环境卫生管理处的资深专家、环保践行者方老师。全体七年级学生及任课老师都参加了本次讲座。

方老师主要从三个方面进行专题讲授。首先以美好环境照片与污染环境照片的对照为引,讲授了垃圾数量之多以及它对地球造成的危害。接下来将什么是垃圾分类、为什么要垃圾分类和分类的意义进行了详细讲解。其中,方老师着重介绍了如何将垃圾分类和各个国家对垃圾分类的详细做法,对七年级师生如何在生活中时间提供了很好的指导方法示范。最后,方老师介绍了舟山的垃圾分类及处理方法,通过各种实例讲解、视频播放,真切地号召七年级的全体师生共同参与到保护环境的行动中来。讲座之后,方老师还赠送每位学生一本《生活垃圾分类指导手册》,指导我们在今后的生活中如何去为环境保护贡献自己的一份绵薄之力。

此次专题讲座为同学们在环境保护方面做了明确、可行的指导,增长了同学们的环保知识,提高了同学们参与环保的积极性。参加本次讲座的同学们都表示,这是一堂宝贵的环境教育课,不仅让大家学会了垃圾分类,更让大家记住了一句话:“保护环境,人人有责”。

(上接第2、3版中缝)
附:答案

- 1.(乘人不备)
- 2.(纵横交错)
- 3.(挖空心思)
- 4.(接二连三)
- 5.(日新月异)
- 6.(好景不长)
- 7.(异口同声)
- 8.(五体投地)
- 9.(坐以待毙)
- 10.(一孔之见)
- 11.(旁敲侧击)
- 12.(有机可乘)
- 13.(有伤风化)
- 14.(白字连篇)
- 15.(悲喜交加)
- 16.(藏垢纳污)
- 17.(土生土长)
- 18.(此起彼伏)
- 19.(深不可测)
- 20.(乐极生悲)
- 21.(高不可攀)
- 22.(危言耸听)
- 23.(斤斤计较)
- 24.(积少成多)
- 25.(皮开肉绽)
- 26.(自命不凡)
- 27.(吐故纳新)
- 28.(等闲视之)
- 29.(妖言惑众)
- 30.(屡见不鲜)

校训:厚德至善
做更优秀的自己
学校核心价值观:

校风:勤介励行
教风:勤勉善导
学风:勤学善思

舟山一初在舟山市首届 校园沙滩足球对抗赛中摘得桂冠



①舟山一初荣获舟山市首届校园沙滩足球对抗赛冠军(奖杯)
②舟山一初荣获舟山市首届校园沙滩足球对抗赛冠军(运动员及负责教师合影)

舟山第一初中组织实训活动促学生全面发展

10月22日,秋高气爽,丹桂飘香。舟山第一初中七年级第一批100多名学生来到舟山市中小学素质训练实践学校,进行为期两天的实训活动。实训为期两天,实训内容分为两个“套餐”共十多项内容,其中包括木艺、生存教育、工程设计、急救救护、烘焙、陶艺、贝艺、法制教育、国防教育及科学探究等。

在实训活动中,老师讲的很精

彩,学生“玩”得很投入。如何进行急救救护,怎样制作美味蛋糕,从陶艺、贝艺中进行艺术熏陶……同学们对每堂课都乐此不疲,但此次实训最令同学们兴奋的是生存教育中的“平台舟”实践了。在“平台舟”项目中,同学们两人乘坐一条“平台舟”熟练地按照主讲老师的要求进行操作:怎样“登船”,怎样握桨,怎样前进,怎样“刹车”,怎样后退,有板

有眼,相互配合,欢笑声在湖中荡漾。安全而刺激的生存体验,让同学们流连忘返!

玩中学,学中玩,实训真棒!本次实训活动既开阔了学生的眼见,更让学生从书本中学到的理论知识有了实践动手的机会。理论结合实践,舟山一初将继续秉承着素质教育的理念,积极组织素质教育实践活动,促进学生的全面发展。

我的班服我设计:舟山一初倡导班服文化



金秋时节,舟山一初八年级10班41名同学整齐划一

颜色和字体改变后的力度,突出10班是一个充满力量、传递正能量的班级。字体上闪闪发亮的星星,代表着10班同学就像星星一样,每一个人都拥有自己的闪光点。向上发射的火箭和背景的星球,代表10班同学满载共同的目标,不断努力、向上,直到小宇宙爆发的那一刻。班服的背面分两部分组成,白底黑字书写的数字“10”,右前方戴着一顶皇

冠,下方是许多卡通的人像,象征着10班要做最棒的自己。

充满个性和班级文化的班服,一下子吸引了全校师生的目光,我的班服我设计,体现了一初学生的精神面貌,也彰显着学校文化、班级文化已经渐入学生内心。

学校将进一步推动班服文化发展,使之成为舟山一初一道靓丽的风景。



舟山一初隆重举办“乘着歌声 的翅膀”国庆歌咏比赛

为激发学生的爱国热情,增强班级凝聚力与集体荣誉感,9月30日下午,舟山一初隆重举办了第二届“乘着歌声的翅膀”国庆歌咏比赛。本次歌咏比赛分为必唱曲目和自选曲目两首,为增强民族荣誉感,学校将《中华人民共和国国歌》列为必唱曲目,各班级高度重视。同时,为追求公平、公正、公开原则,本次比赛的评委除了在校教师外,还邀请了多名学生家长、学生代表。

下午12:10,全校一千多名师生共同进入学校新修的体育馆演艺中心,校长王依群慷慨激昂的致词后,歌咏比赛正式拉开帷幕。28个参赛班级服装整齐,队列有序,多种演唱形式,各色新颖创意,无数雷鸣般的掌声,使得整场比赛大放异彩。同一首《国歌》,唱出了28种风格,却是同一种心声的呐喊,爱国精神在同学们铿锵激昂的歌声中得到传承。经过激烈的角逐,各班级拼唱功、拼创意、拼团结,七(3)班、九(7)班获得一等奖。

本次国庆大合唱的圆满落幕,除了各班同学的努力,学校各部门的配合外,更离不开学校家委会的大力支持:服装采购、化妆、后勤服务,甚至还有登台表演的。此次活动不仅展现了一初学子热爱祖国、热爱校园、团结向上、奋发进取的精神风貌,更是展现了舟山一初家校互联的成效。

2015年国庆歌咏比赛获奖情况				
一等奖:九(7)班 七(3)班				
二等奖:七(9)班 九(2)班 九(1)班 九(5)班 七(8)班 七(1)班 八(10)班				
三等奖:八(1)班 八(5)班 九(8)班 七(10)班 九(4)班 八(4)班 八(2)班 七(4)班 八(3)班				
优胜奖:八(7)班 八(6)班 七(2)班 八(8)班 七(5)班 九(3)班 七(7)班 九(6)班 七(6)班 八(9)班				
最佳造型奖:八(9)班 七(6)班 九(6)班				
最佳台风奖:八(10)班				
最佳道具奖:七(8)班				
百灵鸟奖:七(3)班 九(5)班				
最佳策划奖:八(6)班				
最佳团队奖:八(8)班				
最佳创意奖:八(2)班				
最佳课件奖:九(8)班				
最佳才艺奖:八(7)班				