

吴越千古之思

车中遐思

隔着几程山水与烟云,我似乎听得到我慢慢接近她时的怦然心跳。

虽然曾徜徉于西湖的淡妆浓抹,徘徊在姑苏的枫桥夜泊,也尝迷恋于乌镇的小桥流水,沉醉在西塘的桨声灯影,却无法描绘出她的模样。

顺着课文中模模糊糊的记忆,她应该被一派清亮的水环绕,白墙黛瓦之间流淌着她眉宇之间的秀气,还有屋檐边上的大红灯笼,和暮色四合时即将穿过桥洞的乌篷船与船桨留下的精致水纹。

吱——,车停了。跳下车,面前是一个令我不可思议的世界。

高陵追思

一种浑厚的深红、深青、深黑的色流,突然开始在明快的水乡之景中流淌。

那色流中,融入的是四千多年的厚重文化。那个为无数后人景仰,有着遼邈高大人格典范的绝对权威——远古巨人禹,就长眠在这里。这是中国几千年古文化的基座,是华夏文明的根本。

2014春季社会实践征文

江南忆 最忆是杭州

处处皆风景的杭州,每一处都有一个可以娓娓道来的故事。常常恍惚于时光的纵横流逝,一低头发现自己正走在昔日皇宫大道上。如今,那些繁花似锦的宫殿化成了断壁残垣。那些循着她纷至沓来的人们,都在寻找隐匿在城市背后的记忆。

天下西湖三十六,惟杭州最著

西湖有十景,那是画家马远等人绘画西湖山水时予以命名的。苏堤春晓,曲苑风荷、平湖秋月、断桥残雪、柳浪闻莺、花港观鱼、雷峰夕照、双峰插云、南屏晚钟和三潭印月。走近西湖,景色别有一番“欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜”的味道。

因为是坐船观景,所以看时并不多,似真非真,映象最深的还是断桥残雪、三潭印月、雷峰夕照三景。远远观望,只见断桥似断非断,两岸游人一片,想必是观景佳地。夜晚的三潭映月是西湖的一大景观,可惜没有见到,雷峰塔亦是如此。

欲将心事付瑶琴,知音少,弦断有谁听?

看见岳飞的名字,大概想起的都是岳母刺字的故事吧,“精忠报国”的殷切希望却付之于奸臣秦桧和高宗皇帝的那莫须有的千古奇冤,让人不禁为之惋惜。

游览岳岳庙时,我们是带着崇高的心情,带着对一代名将的惋惜进庙的,想起他的《满江红》,想起他的《小重山》,让我们为这位血气方刚的健将致敬。

文化·岁月的积淀,历史的重陶

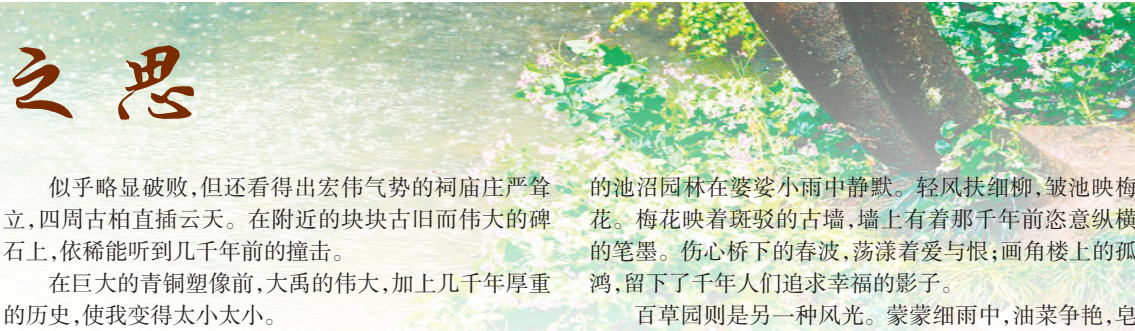
游览浙江历史博物馆时,我看到了浙江千百年的历史文
化,无论是明清还是民国,馆内都有详细的介绍,英雄们的壮志豪情,浙江曾经的繁荣昌盛,都在馆内栩栩如生地展现出来。

科技·改变现在,改变未来

浙江历史博物馆的旁边就是科技馆了。它的外形是一个球状,充斥着科技的味道。馆内有许多展区。步入科技馆,你会不禁为人类的进步感到惊叹。特别是孩子们最喜欢的“科技乐园”,使孩子们从小就热爱生活,热爱科技,为他们打开了科学的大门。

“江南忆,最忆是杭州”。杭州是一座历史文化名城,我国八大古都之一,历史悠久,文化璀璨,古籍林立。让我们浸润在杭州这片风雅之中,像白居易般吟上一句:江南好,做个杭州人更好!

七(4)班 刘雯瑾



兰亭醉思

天朗气清,惠风和畅。在一片崇山峻岭,茂林修竹中,兰亭仿佛又重现一千七百多年前楔水流觞的风韵。

一片拥挤没有打乱我的好心情。我停在“鹅池”二字前细细揣摩,看那清泉穿岩,鹤舞雁鸣,竹摇藤飘与如流丝引带般流动的灰白线条之间的转换,迷醉其间。

余秋雨先生说过:“看过王羲之的作品,就会顿生愉悦,身心熨帖,阴霾全归,纷扰倾除。”

我想,在这如同一千七百多年前的那个下午的环境中游目骋怀,胜过一切对那些线条的临写。

园林遐思

晨间的水乡终于现出烟雨蒙蒙下的清丽可人,正是我印象中的那般。

沈园,每个略知文学者都熟知的地名。此时,千年前

的池沼园林在婆娑小雨中静默。轻风扶柳柳,皱池映梅花。梅花映着斑驳的古墙,墙上有着那千年前恣意纵横的笔墨。伤心桥下的春波,荡漾着爱与恨;画角楼上的孤鸿,留下了千年人们追求幸福的影子。

百草园则是另一种风光。蒙蒙细雨中,油菜争艳,皂荚泛青。当年的石井栏,矮墙还在,百年前的“迅哥儿”成为了万人景仰的中国现代文学支柱。再看到寿先生房后的园,看着烟雨中白墙黛瓦的台门,心中又浮现出语文书中那个一百年前的绍兴。遥思当年旧景,心中感慨无限。

车中冥思

终于发现,这个曾经的吴越古城,千年会稽真的不只是小桥流水,桨声灯影。她的背上,承载了多少厚重的历史。她也因此脱俗于普通的水乡小城。也正是历史,给了她一份份深厚的意蕴,一抹抹明丽的色彩,一个个动人的故事。

隔着几程山水与烟云,我们走了。而她留下的倩影,不只是江南的粉黛,古老的故事,更有伴随而来的千古思绪,化作归根水,化作忘情水,荡漾在我们心中。

八(3)班 于子扬

暖春去哪里了

你是光,是暖,是燕在梁间呢喃。
——题记

“爸爸,我们去哪儿?”

这大概是2013年末最热闹的一句话吧。在湖南卫视播出的《爸爸去哪儿》中,总会听到五个萌宝用并不标准的发音问自己的老爸,仰着头一脸无害的样子,不知化酥了多少人的心。

然而,我们可曾会像个孩子一样,问这个世界一个问题:

我们的暖春都去哪儿了?

在家乡的大海边,我问过父亲。“爸爸,春天到了吗?”他用他深邃而慈祥的眼睛望着我:“到了。”他这样说着。

我却对这个回答并不满意。“那为什么一点儿也不暖和?”我看着他,他看着海。

“每个人都对暖和的感觉不同啊。”不知等了多久,他才慢慢地说。但眼睛却始终望着海平面的方向。

“那你呢?你觉得怎样才暖和呢?”

父亲终于把头转过来,看着我。“在你出生的那天,你哭得那么可怜的时候,我就想啊,以后这个丫头就是我的春天了,她会带给我多少的温暖啊。”他好像有些不好意思,被日光晒黑的脸上仿佛有些许绯色。

我很开心父亲说我像春天那么温暖,扑到他身上,“我会像太阳一样温暖爸爸呀!”边说边去蹭他的脸。嗯,胡须有些扎人。

父亲好像在笑。

我出生在四月,正是草长莺飞的时候。都说春天出生的人特别安静,小时候的我却一点儿都不出“安静”的样子,会光着脚丫在祖母的院子里疯跑。那里只觉得春天是个能自由奔跑又温暖的好季节。

但上了小学,一切都变了。我被束缚在一个名叫“学校”的笼子里,我跑不出去,我只能冲着父亲母亲发泄。

面对我的无理取闹,父母只是叹气。一天把自

己闷在房间里的时候,听见有人敲门。

“谁?”我很不耐烦。

“丫头,是我。”父亲的声音。“春天到了,去外面走走吧。”

“我不去!”我几乎是吼着的。“我还有美好的春天吗!你告诉我它去哪儿了!”

父亲推门进来了。他久久地看着我,轻声说:“我说过的,你是我的春天。”他的脸上很平静,仿佛没有任何表情,但我从那双眼睛里看不出来的,是无奈、心疼,好像还有些愧疚。

我竟说不出话来,只是走到窗台。窗外,有好多个孩子在放风筝。看着他们的笑容,心里好像有些释然。回头看父亲,他仍这样望着我。

“我们走吧。”我对他说。

他又笑了。

2014年的春节,和父母一起看春晚。听到那首《时间都去哪儿了》,镜头切换到一个抱着自己父亲哭的女观众。“这父女俩的感情真是好啊。”父亲看着,缓缓地说。我心里竟有些难受。

“你女儿和你感情不好吗?”我装作难受的样子,其实心里真不是滋味。想到步入中学后和父亲之间见面越来越少,想到我不在他身边时他有多孤单,鼻子就一阵酸。

“怎么会。我和我女儿感情那不用说!”父亲笑着拍拍我的肩。

“你们爷俩儿真是。”母亲也笑了。我却忍着没让眼泪掉下来。

立春那天,父亲出海。我和母亲一起迎接了春天的到来。“妈,爸他喜欢春天吗?”我问母亲。“喜欢呀,”母亲毫不犹豫,“因为你就是在春天出生的呀。”

我笑了。我早知道会是这个答案。

曾经最沮丧的那段时间,我问过父亲春天为什么不再温暖。他说一切都会好起来的,春天将一直都是温暖的。而当初那个笨笨的“暖春都去哪儿了”的问题,我只当是年少轻狂。

有父亲在,就有温暖的春天。我一直这么认为。

2013级七(8)班 钱佳妮

七年级学生 课外古诗词 和名著阅读 竞赛获奖名单

一等奖

七(3)班黄思珩
七(1)班沈昱洁
七(3)班应商羽
七(4)班孙梦婷
七(4)班陈壹
七(4)班徐书琰

二等奖

七(2)班程洋
七(2)班陈路得
七(6)班林欣宇
七(2)班虞晨静
七(3)班傅琳媛
七(4)班张予涵
七(4)班刘雯瑾
七(4)班俞巧燕
七(5)班郑涵喆
七(5)班张诗晨

三等奖

七(1)班范哲豪
七(1)班张翰
七(1)班姚智超
七(2)班邹沁静
七(2)班庄侃霖
七(4)班郑妮莎
七(4)班王诗蓓
七(5)班翁千涵
七(6)班陈俞洁
七(7)班张思宇
七(2)班何若虚
七(2)班王嘉仪
七(3)班周渝迪
七(4)班周黎茜
七(5)班戴梦叶
七(7)班周洪言

八年级学生 古诗文默写 竞赛获奖名单

特等奖:

八(6)班朱嘉巧
八(6)班应梦迪

一等奖:

八(2)班李奕奕
八(3)班邵凡芸
八(8)班戴承福
八(1)班张皓为
八(1)班黄渝乔
八(2)班沈威
八(5)班王怡宁
八(5)班顾思瑜

二等奖:

八(1)班俞云翹
八(4)班俞思琪

(下转第二三版中缝)

总编:焦中安

副总编:王依群

主编:张永国

编委:王波芬 孙忠
何雨芬 沈岱娜

地址:舟山市临城新区
官山路39号



舟山市第一初中召开党的群众路线 教育实践活动动员大会



2014年3月6日下午,舟山市第一初中在学校交流中心一楼召开党的群众路线教育实践活动动员大会,市委教育工委党的群众路线教育实践活动领导小组组长、市教育局祝幸安局长到会指导。

舟山一初党的群众路线教育实践活动动员大会



焦中安校长在表态发言

我校科研成果 荣获省级奖

2013年12月23日,浙江省教育科学研究优秀成果奖评比结果

揭晓(浙教规办〔2013〕9号),该奖项评比

对象涵盖全省各级教育局科研单位、

大学、中小学、幼儿园,舟山市有

4个项目获奖。我校申报的《基

于传承非遗文化:“海岛中学

生海洋工艺刻纸”特色课程建

设》项目荣获三等奖,全市中学

唯一。

学校荣誉速递

2013年12月,我校圆满通过复评,再次荣获舟山市文明单位荣誉称号。

2013年12月,我校被市总工会评选为舟山市工会帮扶工作先进集体。

2013年12月,我校被市教育局评为信息报道优秀单位。

2014年1月,我校食堂被浙江省食品药品监督管理局、浙江省教育厅评为省级餐饮服务食品安全示范学校食堂。



群众路线教育实践活动家长代表座谈会



舟山第一初中 第三届教学擂台赛圆满闭幕

本次比赛从2013年12月开始,截止2014年1月结束,历时两个月;以“学习·课堂·提升”为主题,活动内容分为理论笔试和课堂教学。理论笔试由教科室负责组织命题、安排笔试时间以及阅卷统分。最后由教务处和教科室根据两项成绩,按总分高低,确定第三届校级教学

擂台赛获奖名单,12人获一等奖,15人获二等奖,30人获三等奖,学校向每一位获奖者颁发了荣誉证书。获奖情况将与考核以及职称评审聘用挂钩。这次擂台赛的开展,激励了教师的竞争意识,展示了教师良好的教学艺术,提高了教师的教学水平和能力。



第三届教师教学擂台赛一等奖获奖教师合影

美国所罗门中学校长 莅临我校进行交流活动

自2013年11月13日舟山市第一初级中学与美国华盛顿州所罗门中学签署了中美友好学校建立意向书以来,两校一直保持着友好往来关系。所罗门中学是华盛顿州埃德蒙兹市的一所7-12年级的私立寄宿学校,该学校的学生是由当地的学生与国际学生所组成。

为进一步推进学校之间的友好交往,提高舟山一初开放办学的程度,拓展创新办学的国际视野,所罗门中学校长Rechard Lee(理查德·李)等人于

2014年1月10日莅临我校进行交流活动,并商讨2014年暑假我校学生游学美国事项。

所罗门中学校长Rechard Lee(理查德·李)进行了精彩演讲,近三百名学生参与了英语国际水平现场测试。本次活动还邀请了部分学生家长参与,家长们纷纷表示,学校开展的这样活动十分有意义,同时也加快了舟山一初开放教育的步伐。



图为:所罗门中学校长Rechard Lee(理查德·李)在精彩演讲



图为:学生在进行英语国际水平现场测试

我校承办新城一体化学校初中现场作文竞赛



学生现场作文场景

2014年3月14日,舟山第一初中承办了市属初中学生现场作文竞赛活动,本次竞赛由市级语文名师工作室——王波芬工作室主导命题,50名参赛学生现场写作,评委组根据参赛作品盲评,最后评出一等奖5名,二等奖10名,三等奖15名。我校共有10位同学分获一、二、三等奖。具体名单如下:

2014年舟山市市属初中生现场作文竞赛获奖名单(舟山一初)
舟教研初语〔2014〕4号
一等奖(1名)
七(8)班 钱佳妮
二等奖(3名)
九(4)班 周忆言 八(3)班 舒一诺 八(7)班 张心璇
三等奖(6名)
九(2)班 陈可妍 七(3)班 朱晨欣 八(6)班 李其泽
八(6)班 王诗涵 九(6)班 虞舜华 八(2)班 蔡知瑜

教学简讯

*2014年2月开学伊始,八年级立足于提升学生文学素养的教学理念,结合寒假作业成效检测,举行了全年级段古诗文默写竞赛。近日结果揭晓,八(6)班朱嘉巧和应梦迪以满分的出色成绩获特等奖,其他64位同学分获一、二、三等奖,总计66人获奖。(具体获奖名单见中缝)

*2014年2月25日,七年级课外古诗词和名著阅读竞赛结果揭晓,6人获得一等奖,10人获得二等奖,16人获得三等奖,总计32人获奖。通过竞赛,同学们不仅大大提高了阅读古诗词和经典名著的兴趣,而且真正丰富了自身的文学素养。以竞赛促教学,真正提升了学生阅读经典文学名著和背诵古诗词的自觉意识,形成了良好的学习氛围。(具体获奖名单见中缝)

*2014年3月20日-21日,舟山市

首届初中语文教师擂台赛课堂教学评比第三轮比赛在我校进行,我市12位青年语文教师参加了比赛。此次活动旨在检阅我市教学新生力量,进一步提升青年教师的教材处理和课堂驾驭能力;我校乐舟老师荣获二等奖。来自全市的40多位老师参加了活动,市语教研员包国勇老师作了精彩的点评。

*2014年3月21日—22日,新城一体化中小学校体育教师单项技能培训在舟山一初体育馆举行。本次培训以排球和武术技能为主要内容。舟山教育学院体育教研员郁幼菊等专家老师从基本技能到教学方法为学员们做了详细的讲解、示范。本次培训让学员们感受了排球及中国武术文化的独特魅力,增强了学员对单项技能学习和提高的意识,有效促进了新城一体化学校体育教师的专业成长。

(上接第一四版中缝)

八(7)班陶一玲
八(2)班王 歆
八(6)班徐家栋
八(8)班林 蔚
八(8)班傅钰焯
八(1)班金宇伟
八(1)班范琪培
八(1)班宋奕昕
八(2)班周彦羽
八(3)班叶有容
八(3)班董 超
八(3)班方 嫣
八(6)班朱星伊
八(6)班汪玲含
八(8)班刘钰庚
八(6)班蒋 盼

三等奖:

八(3)班舒一诺
八(8)班朱亦欢
八(8)班朱凯豪
八(6)班王诗涵
八(6)班朱紫薇
八(6)班王益敏
八(6)班李其泽
八(6)班刘又睿
八(5)班虞淇喻
八(8)班邵斯杰
八(2)班郭泽宇
八(3)班王铁景
八(3)班于子扬
八(2)班张秋婷
八(6)班江慧子
八(3)班张涵柯
八(1)班刘珊言
八(2)班钟子安
八(2)班王与扬
八(2)班蔡知瑜
八(3)班洪艺婷
八(7)班成嘉栋
八(7)班吴雷蒙
八(7)班张心璇
八(7)班钟佳芮
八(7)班徐 筱
八(4)班李怡晨
八(5)班戴珠琳
八(3)班胡元吉
八(3)班顾曾超
八(4)班虞可奕
八(8)班郑嘉奕
八(7)班袁艺铭
八(8)班张柯昱
八(8)班胡珍珍
八(4)班周 玥
八(1)班孙婧妍

校训:厚德 至善
学风:勤学 善思
教风:勤勉 善导

2014年4月15日

新学期班主任队伍建设重心: 培育和谐师生关系

2月14日,学校召开新学期班主任工作会议。本次会议,何雨芬主任布置了新学期班主任工作的常规内容,王书记还列举了之前一些班主任在培育和谐师生关系方面的方法,也列举了班主任在师生关系建设方面的不足之处,希望班主任将“感恩”作为本学期德育教育的主线索来抓,培养学生“感恩父母养育,感恩师长培育,感恩学校培养”,并在感恩之心的感召下理解父母、师长、学校,从而构建和谐师生关系,让老师,尤其是班主任老师成为学生人格魅力的影响者,行动目标的引航人。

生关系在和谐中改善、在改善中发展,既要作为本学期班主任工作的重心,也应成为学校德育工作的重点之一。王书记还列举了之前一些班主任在培育和谐师生关系方面的好方法,也列举了班主任在师生关系建设方面的不足之处,希望班主任将“感恩”作为本学期德育教育的主线索来抓,培养学生“感恩父母养育,感恩师长培育,感恩学校培养”,并在感恩之心的感召下理解父母、师长、学校,从而构建和谐师生关系,让老师,尤其是班主任老师成为学生人格魅力的影响者,行动目标的引航人。



读书走天下 快乐在春天 舟山市第一初级中学2014年学生春季社会实践活动剪影

阳春三月,春暖花开、莺飞草长,正是一年好时节。为了让学生放松心情,冶炼情操,开阔视野;3月27—28日,学校组织举行了学生春季社会实践活动;本次活动具体地点:七年级杭州、八年级绍兴、九年级普陀山。社会实践活动

不仅带给学生们快乐,而且让学生学到书本以外的知识。神圣的普陀山、美丽的西湖、鲁迅的三味书屋、王羲之的兰亭等等都让学生流连忘返,同学们纷纷说:“这样的实践活动真好,希望学校以后能多多组织。”

“让爱回家”: 我校组织家长参加 周弘家庭教育报告会

4月13日(周日)下午,我校七、八年级近80名家长参加了由舟山苍浦学院、家长总校举办的“让爱回家”——周弘家庭教育报告会,聆听著名家庭教育专家周弘揭其女儿的讲座。报告会后,家长们纷纷表示受益匪浅。

一位去英国旅行的朋友,在一所私立学校的墙上发现了10条行为劝诫,它要求孩子们:用温和的语言;尽自己的能力去帮助;学会分享并守秩序;能够聆听别人的话;诚实守信;三思而后行;讲礼仪;控制自己的脾气;考虑他人的感受;公平公正的做事和玩耍。

她把它发在微信上,并说一定要让自己的孩子遵守。但在她微信的后面,赫然有一条尖锐回复:文明没有错,但我们也应同时告知孩子,你还要承受文明的代价。什么代价呢?这位先生解释说,代价就是当我们在一个不文明的地方遵守规则,很可能要承受很多“不幸”。他问道:在加塞严重的地方按秩序去排队,怎么才能上到车?如果绿灯才去过马路,怎么应对不遵守规则的飞车?

这简直是天问。破坏规则比遵守文明

总有一种底线需要坚守 (转载)

的规则永远来得容易。如果出了这样的问题,文明人似乎只能自求多福。但话说回来,难道教人文明是不对的,而不文明才是大势所趋?

这像极了我们所面对的困境。在过去的几年中,我们不断被问到:虽然你说的有道理,但按这样的方法,我的孩子怎么可能在中国的社会生存?

这个“左右为难”的问题长时间困扰了我的心。直到有一天,我忽然看到这样一个小故事,据说它在德国流传甚广,故事说:

一个深秋的夜晚,在一个极少人走过的十字路口,一位老人默默等待绿灯亮起。有人问他:“反正也没有人监督,你为什么非要等绿灯亮?”老人说:“在某一个窗口,很可能有孩子的眼睛在看着我。”

这真让人豁然开朗。这才是教育真正的核心所在。它一定不会拘泥于一所学校、

一个家庭或一个国家的“大声宣讲”,真正的教育,是每一个人的每一刻。

它让每一个人都可以成为文明的标杆。让每一个人在遵守文明的同时,也同时向你的周围人群以及孩子们以身相教。

而那个老人最后对别人疑问所做的回答,实在更加震撼。那意味着真正理解文明之人,必已先知道文明是美好的,即使付出在深夜无人中独自坚守的代价也甘心承受。无论如何,总有一种底线需要坚守。只要追寻美好的未来,就总要承受文明的代价。因为文明美好而不可阻挡,它是必然来临的未来世界。

费希特说:“招致我们不幸的原因,不仅是那些偶然身居高位的人,还有这个时代的整个风尚。”是的,时至今日,我们每个人都是这个时代的底线。若守护不好,又有什么脸来拿文明的规则去问孩子们:“汝能持否?”



“爱心市场” ——精心体验未来幸福生活

学生未来的幸福生活,不仅要学会把握商机,掌握人际交往技巧,更要树立诚信沟通、精心理财的意识,为未来的幸福生活奠基。为此,学校团委、学生会于4月11日联合发起“爱心市场”活动。学生们将自己曾经喜爱、如今弃置的物品在“爱心市场”上出售、交流,为彼此提供一个互惠互利的交易平台,也借此宣扬勤俭朴素的生活风格。本次活动,以班级为单位,各班同学各显神通,精心布置摊位、精心选择货品、精心设计广告,出奇招,较吆喝,招徕顾客,推销商品,忙得不亦乐乎。学生会、团委的学生干部还别出心裁以

“义演”、“义唱”的形式募集爱心款。活动还得到了广大家长和教师的积极参与,家长、老师在“爱心市场”上故意与学生“讨价还价”,激励学生的临场应对和促销手段,这种与师长之间以商业关系平等“对话”,给予学生许多新体验。学生们高兴地说:“下次我们要将爱心市场设计得更好一些,把商品征集工作做得更丰富一些,要将爱心市场进行到底,发扬光大。”老师和家长也纷纷说:“学校要多支持学生搞这样的活动,不仅可以激发爱心,同时也锻炼了学生的实践能力。”

对于本次“爱心市场”营销所得,学生会早就计划好了:他们要设立爱心援助计划,让那些贫困的同学和社会上的弱势群体得到爱心援助;他们还要设立爱心基金,奖励那些有孝爱之心的美德少年。

愿“爱心市场”成为一种文化,一种传统,一种温暖而美丽的风景。



动人歌声也可义卖