

深化改革，提高质量，进一步扎实推进现代学校建设

——舟山市第一初中 2019 学年工作计划

一、背景分析

自 15 学年始学校提出“推动现代学校建设”的办学方向以来，经过 4 年的努力，学校在立足办学传统的基础上，进一步明晰了办学目标与育人导向，“五育”并举的局面开始显现；坚持德育为先，立足养成教育和公共生活规范教育，推进成长导师制工作，有力促进了校园生态和谐生长；理顺了内部管理体制和机制，增强了管理为师生服务的意识；创新教师培养模式，项目化促进教师专业发展，不断提升教师的专业化实践能力；深化课程改革，优化课程内容，丰富校园生活，为尊重学生个性，多元发展提供了通道；积极推进课堂变革，加快信息技术应用步伐，切实落实因材施教，为全面教学质量提升提供保障；家校携手、互为支撑，推动社会、学校、家庭的教育共同体实践。这一切，都为学校的转型升级奠定了坚实的基础条件。

不容讳言，目前学校的发展也面临着许多制约因素。一是学校快速发展带来的生源链过长与师资质量不协调之间的矛盾；二是教育观念陈旧与立德树人根本任务之间的矛盾；三是教学方法单一，教学手段简单粗暴，课堂变革举步维艰与因材施教，全面提高课堂教学质量之间的矛盾；四是管理浮于表面，不了解基层情况与教师困境得不到有效解决之间的矛盾；五是教师队伍团队合力还未完全形成与中青年教师专业成长之间的矛盾；六是部分家庭的教育缺失与学校教育要求明显不匹配的矛盾。凡此种种，都直接影响了学校的内涵发展与品质建设，给现代学校的创建带来了诸多不利因素。

本着问题就是境界，解决问题就是顺应发展的基本思路。本学年，学校将以党的十九大精神和习近平总书记关于教育工作的重要论述为遵循，认真学习贯彻《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》和全国、省、市教育大会精神，以政治建设为统领，加强党对教育工作的全面领导，根据市教育局 2019 年重点工作要求及年中教育会议精神，结合学校（2017-2022）五年发展规划和 2018 学年学校工作的执行情况，迎难而上，苦练内功，丰富内涵，提升品质，为庆祝建国 70 周年，迎接建校 10 周年校庆，谋求学校新发展奠定厚实的基础。为此，提出学校 2019 学年的工作主题：

以谋求公平而富有质量的教育为目标，构建师生成长文化。坚持德育为先，做细做实德育教育，营造校园良好生态；扎实推进教师队伍建设，打造教师成长共同体，锤炼教师精神特质；深化课程建设，优化课程内容，变革教学方式，提高课程实施质量，促进全面教育教学质量提升；深入基层调查研究，改进管理方式，提高管理效度，优化学校管理水平和品质。

二、重点工作目标

1、德育建设目标

要继续以中学生守则、中学生日常行为规范、舟山一初校园公共生活基本规范的教育为抓

手，以习惯养成教育、公共道德教育、传统美德教育、爱国主义和集体主义教育、法制教育、心理健康教育为主要内容，以实践育人、课程育人、活动育人、管理育人、文化育人、协同育人为主要途径，以建立学生成长共同体为主要载体，以具体化、日常化、习惯化、活动化、课程化为具体实施策略，以争星创优积分制为评价手段，以唤醒生命力，激发内驱力，引爆内生力，培养成长力为培养目标，使我校学生初步形成良好的品性修养和公共道德，不断厚植爱国主义和集体主义情怀，形成积极向上、团结和谐的校风、班风和学风。

2、教师队伍建设目标

以问题为导向，以转变观念、凝聚精神、锤炼品格为目标，以党的建设为统领，持续加强师德师风建设，创新教师培养方式，巩固教师队伍建设成果。

要以教师人格成长，专业发展为驱动力，以课堂变革为突破口，以学科组基本组织单元建设为着力点，以自我学习、同伴互助、专家引领、共同体建设、学习交流、求是论坛为主要方式，以精准研究，主题研讨、课堂实践为主要内容，补强弱势学科组，增强优势学科组竞争力。同时，依托名师工作室和学校名优教师团队，培养一批中青年教师骨干，不断提升其教育教学研究能力。

3、学科教学质量目标

2019 学年主要学科质量目标：**中考一档分数线绝对人数全市前四，二档分数线比例保证在 30%~35%区间，力争突破 35%，后 20%学生比例控制在 15%以下；七、八年级统测科目单科不合格率控制在 12%以内，努力实现教学质量的全面回暖，办好人民满意教育。**

根据健康中国（2019-2030）实施要求，积极开展大众体育运动，保证学生每天 1 个小时的体育锻炼时间，培养学生养成良好的运动习惯。落实“书包瘦身计划”，普及健康知识，提高心理健康教育水平，防控重大疾病与心理问题，促进体质健康数据稳中有升；认真落实“我与课桌共成长”计划，切实关注学生用眼环境和卫生，保证学生视力正常率比上一年上升 1 个百分点；积极开展体艺和科技特色创建工作，使学生体育、科技及艺术成果较去年有新的提升；美术教学质量要稳中求进，音乐教学质量要在强化日常评价的导向下持续改进。

4、课程建设目标

修订固本课程，优化悦纳课程，本学年要设法完成全部拓展课程的教材纲要编写，学生成长处负责开发完成“舟山一初校园明星成就攻略”德育读本，教学指导处要牵头科学组完成“学生生活化实验”校本教材编写。教师发展处要认真做好音体美信息国家课程校本化改造后教材的使用和评价工作，为下一步优化教材提供可靠实证数据；心育课程要总结实施效果进行修订完善。各教研组要进一步完善充实微课目录，本学年继续做好 150 个以上微课视频的录制工作，以建立学校微课资源库，并着手实施学生在寒暑假期间的网上在线学习方式。

5、学校管理目标

本着“管理就是服务，品质管理就是优质服务”的理念，通过建立以“引领、指导、服务”的管理文化来强化干部队伍建设，完善分管领导、中层干部、年级段长、班主任的扁平化管理协商制度，建立干部每月一次的“说会制”，实施中层干部月考核评价制度，促进全体干部深入基层了解情况，消除管理盲区，从而及时发现问题并解决问题。

继续优化校园文化和环境建设，认真做好全国文明城市创建、全国卫生城市巩固工作的规范落实；完善特殊学生心理档案和特殊家长档案，认真做好特殊地点学生聚众情况排摸分析，切实关注课堂中没有到位学生的情况，彻底消除学生安全隐患和校园欺凌事件；修改完善各项安全管理制度，严格落实一岗双责制度，推进全员安全防范工作机制，确保年度重大安全责任事故零目标。争取本学年学校获评市文明校园，争创五星平安校园。

三、具体工作措施

（一）重点工作

1. 聚焦班级文化建设，提高德育实效要质量

以中小学德育工作指南为指导，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好习惯为重点，以舟山一初校园明星成就攻略的实施与评价为抓手，以班级管理与学生共同体建设为基本组织单元，着力学生的行为习惯培养、文明素养提升和思想品德建设。

一要规范一日常规教育。通过开展争星创优活动，实施学生文明素养提升活动评价单，加强过程检查，通过晨会或夕会进行自我评估，从而将学生的行为习惯、生活习惯与学习习惯落细落底、落小落实；二要以创建班级文化、共同体文化、校园网络文化，建设班级特色课程为具体内容，以班级文化展评为评价载体，提振班级士气，凝聚班级精神，营造班级良好生态；三是做实做好学生成长导师制工作，把学生身心健康、习惯养成、兴趣培养作为工作方向，建立由“学生—学生干部—任课老师—班主任—学生成长处—学校领导”组成的分布广泛、功能齐全、整体联动、效果明显的导育体系；建立重点学生心理档案；年级段定期召开成长导师经验交流，督促和激励导师工作，切实做到重点受导学生工作完成率 100%；学生成长处要积极开展案例交流和培训活动，不断提高导师“导”的能力。四要做实做精各类主题教育与实践活动，增强教育性、提高仪式感，提升实效性；五要充分发挥学生的主体作用，持续推进学生“三自”行动，继续落实学生义工志愿者队伍建设，让学生会、文明小分队等学生组织进行自我管理和自我评价。本学年每周以平行班为单位开设劳动课，并积极拓宽劳动内容，同时认真做好评价工作。

2. 聚焦学科团队建设，提升专业能力要质量

要实现学科教学质量的全面回暖，优化资源配置、精细管理过程、精准课堂教学、精选作业练习、及时评价反馈显然是当下全体教师应有的共识。

一要坚持团队至上，合作共赢的方针。各备课组要严格遵守工作规范与工作要求，遵循分

工合作的原则，认真做好教材分析、集体备课、作业（练习）精选、试题研究、题库建设、教学研究等基础性工作，确保智慧共用、成果共享。教研组要把提高教师的专业化意识与思维作为校本培训的目标，把了解学生、运用规律作为培训的重点，把提高教师的本体性知识、条件性知识、实践性知识作为培训的内容，坚持理论与实践相结合突出实践，课内与课外相结合突出课内，项目化推进确保校本培训的质量。平行班要树立以班主任为核心的团队意识，坚持学科平衡，积极补强弱势学科，聚合力谋发展。

二是要认真分析学情，充分提高课堂效益。坚持抓中间促两头的教学策略不动摇；坚持抓全体、抓全面、抓全程的教学导向不动摇；坚持七年级抓规范、八年级求巩固、九年级谋提升的指导思想不动摇。要坚持把建立学生错题集作为重要的学习习惯来抓，坚持用智学网等手段强调问题导向，精准反馈，精准辅导，提高效率，力控不合格率，提高全科合格率。

三要加强辅优补差工作的针对性。对于资优生，要规范数学、科学学科校内培优机制，固定授课教师，保证辅导时间，提升辅导效率。在校内和校外两个层面，通过线上、线下积极探索补差的方式方法，确保全科合格率，控制后 20%学生比例。

四要积极开展大众体育运动，心理健康教育，审美教育，保障学生身心健康，提高审美意识。要切实保障学生每天一个小时的活动时间，严禁以任何理由占用体育课和阳光体育活动时间，加强两操规范性检查；要严肃查处教师拖课行为，还学生课间休息时间，减缓用眼疲劳。对音美、信息、要强化日常评价工作，及时发现问题，改进问题，确保课堂实效，谋求学校全面教学质量提高。心理健康教育要着眼日常、关注普及、立足预防，同时要继续认真做好学生心理委员的培训工作。

3. 聚焦教师队伍建设，凝练学校精神要质量

教师质量是决定教育质量的第一要素；没有人民满意的教师，便不可能有人民满意的教育。家长对学校满意不满意的很多主观感受都是直接从孩子的教师身上获得的，抓教师队伍就是抓住了办好人民满意教育的根本。因此，学校总支委和行政要深入学习贯彻全国、省市教育大会精神，以文明城市、文明校园创建为契机，以“做更优秀的自己”的核心价值观为引领，以“凝练学校精神，展示教师风采”为载体，以师德师风建设为主要内容，以正确的教育理念传递我校教师敬业爱岗、无私奉献的精神特质。

一要切实加强干部和党员队伍建设。把增强干部服务能力，发挥党员先锋性、纯洁性作用作为工作方向。通过树立身边榜样教师典型，宣传学校教师正能量；党总支要激发四个党支部工作的主动性和创造性，发挥党组织把方向、管大局、作决策、带队伍、保落实的领导核心作用。积极组织开展党员教师身份亮化、公开承诺、公开晾晒等活动，推动党员教师在班主任及其他一线教学岗位上勇挑重担，彰显“领头雁”作用。对党员的要求和标准应该要比一般教师高，若做不到，就要在党内进行严肃的批评教育，若还不行就要给予党纪处分。

二要切实加强骨干教师队伍建设。要积极发挥学校骨干教师的引领作用，学校既要给骨干教师压担子，在教师共同体建设中带好头；也要在外出培训、学习交流方面为他们积极创造条件，提供机会，同时各部门要在工作和生活中对他们多加关心爱护，在聘任、晋升、评优评先方面予以倾斜。

三要切实加强年青教师队伍建设。以教师成长共同体、青研团建设为组织方式，以青蓝成长工程、青年教师基本功大赛、青年教师读书沙龙为主要载体，建立年青教师常态化的学习机制，努力提高青年教师的专业素养与业务能力；落实青年教师专业发展目标跟踪档案，并做好评价工作。继续探索首席班主任制与师徒结对模式下年青班主任的培养途径，建立对话交流机制，完善培养方式，促使年青班主任尽快成长。另外，要实施优秀年青干部培养储备工程，为学校可持续发展建立可靠保障。

四要积极维护学校教师良好形象。对有偿家教、变相接受或索取家长钱物、出入违规场所等行为做到零容忍，对违反公德、师德的行为要及时进行严肃批评教育，以赢得社会、家长对学校的信任。

4. 聚焦课程品质建设，加强实施评价要质量

经过四年的积累，目前学校幸福课程的架构已经形成，体系完整，内容相对丰富。本学年既要根据实际发展需要开发新的课程，还要在课程内涵建设，提高实施质量方面下功夫。

开发新的课程方面。一是各学科组要根据实施情况，启动固本课程的修订工作，二是要完成剩余 35 门悦纳课程的教材纲要编写，争创省市精品课程；三要牵头完成“生活化实验”校本教材和“舟山一初校园明星成就攻略”德育读本；四是规范微课视频开发，围绕章节知识形成系列，将微课升级为微课程；五要按综合教育课程内容的设计，完成八年级德育综合教育活动的文本编写；六要对心育课程的实施情况进行总结，并进行补充修订工作。

提高实施质量方面。要建立课程实施质量评价机制。一要对音体美信息国家课程校本化改造后教材的使用情况进行调查访谈，为进一步优化教材提供依据；二要对固本课程、悦纳课程、心育课程、七年级综合教育课程的实施建立必要的课程研讨活动，学生评价工作，了解反馈后作后续改进。

5. 聚焦管理能力建设，通过优化服务要质量

建立健全分管领导、中层干部、年级段长、班主任的扁平化会商管理模式，着力发现问题、研究问题、解决问题的快速反馈机制。

教学指导处要会同教研组深入课堂了解学情、教情、班情，以便对教师教学的问题及时予以帮扶指导，利用智学网等大数据科学研判学生学习质量，为校长室决策提供可靠依据。学生成长处要以班级文化建设、学生习惯养成、学生成长导师工作的开展情况为主要评价内容，指导年级段做好班风、学风建设及安全管理工作，对课间在厕所聚众，上课期间在操场游荡的学

生要切实关注，协助年级段做好这些特殊学生的情况分析与教育工作。教师成长处要积极组织开展科研方法讲座和沙龙，指导教师针对性开展贴近教育教学实际，切口小，见效快的小课题研究，切实帮助教师解决实际困难，进而提升教师专业化意识与能力。综合管理处要切实提高快速反映能力，落实后勤保障工作，对于安全工作，要严格执行制度，落实常态化检查，校园环境要积极争取资金进行改造和优化。支部和工会要经常了解教师工作与生活情况，及时为困难教师解除后顾之忧。工会在本学期要召开好教职工代表大会，聚民意、集民智，为学校可持续发展保驾护航。本学年开始实施中层干部月考核评价工作。

（二）常规工作

1. 立足课堂变革谋求新作为

课堂中以讲授为主要方式的的问题，造成效率不高，学生兴趣不浓，通过作业加量增加学生学习负担的现象目前是制约教学质量提高的一个主要因素。但目前的舆论氛围与环境支撑还不是很强，教师主动思变的意识有待提高。

本学年，各学科组要继续深入贯彻学校“学为中心”课堂教学指导意见，成立专家指导委员会，并遴选部分教师开展课堂变革的实践工作，切实围绕建设学生学习共同体，转变学生学习方式这一核心要素进行教学研究，并结合校本培训开展两周一次的课堂观摩学习活动，宣传成果，扩大影响力，提高积极面，从而助推教师不断加入变革行列。

对于数学、科学分层教学，相关学科组要启动分层备课、分层作业的方法研究、经验总结、组内交流，为切实提高分层教学的效果做好基础性工作。

2. 深化特色创建谋求新突破

2019 学年，特色项目要立足实际，加强研究，创新形式，多出精品，不断扩大影响力。

科技教育要成立研究性小组，以生活化实验的实践为核心，根据科技节活动要求确立相关重点研究项目，积极盘活校内资源，适当借助校外资源，集众力保障重点项目出研究成果，争取在市科技节上取得优异的成绩。

足球（沙足）、篮球（含 3 人制篮球）、合唱、剪（刻）纸这几个项目。本学年要继续贯彻立足课堂，提高质量，寻求外力，培植特长，重在普及，兼顾提高，扎实推进，并与体艺 2+1 素质培养要求有机结融合。

语文组、英语组要积极开展以课本剧的改编、实践与以平行班为单位的艺术节展演活动，充分提高学生深度理解课本内容，发展语言能力与艺术表演水平；语文组要进一步提高“千潮”校刊组稿的质量，努力营造师生阅读与写作氛围，提升学校语文、英语教育的内在品质。

3. 推进开放办学谋求新增长

面对中考的新动向。一要加大与市域内学校的沟通交流。一是继续做好与南海初中、普陀二中等学校的命题与联考工作，分析学情、诊断问题、寻求改进；二是继续做好与嵊泗两所初

中的互帮互促工作，根据实际需要落实好送教、研训、指导等工作；三是努力完成上级教育行政部门下达的各类工作、积极发挥示范学校的辐射作用。

二扩大与加深与市外学校的合作交流，密切与省内外教育发达地区学校的联系，促进与秀洲外国语学校、浙师大秀洲实验学校教育交流的常态化访问机制，在德育教育、课程建设、课堂教学、特色创建、文化环境创设等多个维度进行深入交流、取长补短。严格执行教师（或教研团队）外出学习交流、培训研修的相关管理制度，提高培训实效。

三是继续加强国际理解教育。本学年应完成赴美国访学的成果汇总，为今后继续深化此项工作奠定基础，继续做好明年2月赴新西兰亨德森中学研学的组织，以及5月亨德森中学回访的接待工作。

4. 争创文明校园谋求新发展

今年是全国文明城市创建的关键一年，也与我区的文明校园、平安校园创建息息相关。因此，要充分认识到当前创建的重要性，克服麻痹思想和侥幸心理，确保创建工作取得实效。

一要责任再落实。坚持“谁主管、谁负责”的原则，抓好对标检查，督促重点问题整改。确保每项工作都包干到人，不放过一个隐患，不漏掉一个扣分点。要按照“不失分、得满分”要求，不折不扣落实好创城各项要求，做到无论何时检查都能取得好成绩。

二是品质再提升。学校各部门要严格对照新版《全国文明城市测评体系》的标准以及教育局布置的各项创建要求，逐条逐项查漏补缺，做到不降低一个标准，不放过一个问题，建立起长效工作机制，保质保量达到创建标准。台账资料要做到无差错纰漏、内容齐全、活动丰富、条理清晰、格式规范，经得起“细看”“细查”。

三是教育再走心。一是要加强中小学生思想道德教育，开学后要进一步重视加强学生行为规范、公共礼仪、文明交通等方面教育，骑车过马路走斑马线要推行；在公共汽车和公共场合不吃零食等要求。二是要贯彻落实好《舟山市文明促进条例》，广大教师要带头示范，倡导文明旅游、文明餐桌、文明上网、文明出行的生活方式，尤其是要做好礼让斑马线、不违规停车等交通行为，不允许再出现教师被媒体曝光情况。三是要加强对家长的宣传引导。要充分利用好家长会，把学校文明校园创建成果、各类主题教育、志愿服务、社会实践等活动情况，向学生家长宣传好，引导家长支持、参与创建活动，确保与未成年人思想道德建设相关的调查能得高分。

四是管理再深化。一是环境净化美化再提升。落实“门前三包”责任制，不乱堆放、乱停车、乱涂写、无流浪猫狗等现象，建立动态巡查排查长效机制，确保校园及周边环境卫生整洁，全面落实校园禁烟。二是校园设施管理再加强。要加强对学校基础设施的日常排查，对于破损、老旧的设施设备及时更换、更新，确保各项设施完好、消防通道畅通。要注意消防设施的及时检查与维护。三是周边环境巡查再深入。落实每周至少两次巡查校园周边环境，并每周一次零

报告制度，对巡查中发现的问题学校不能解决的要马上上报相关部门进行整治。四是交通秩序管理再提升。要全面落实上放学期间校门口家长和教师执勤管理制度和初二及以上年级学生自行上放学倡导要求，大力倡导绿色出行、文明交通，进一步规范接送学生车辆的停放秩序，确保校园周边道路通行有序。

5. 增强协同教育谋求新合力

要切实增强家庭教育是学校教育有机组成部分的观念，重视学校生活与家庭生活互为因果，学习习惯与生活习惯相互作用的辩证关系。在家庭、社区、学校教育的协同发展中谋求合力，为学校发展提供内在支撑。

一要继续优化明远家长学校的活动内容、活动方式；针对家长普遍关心的教育难点问题，组织开展好线上的每月一期的家长沙龙，确保实效，以有效提高家庭教育的效果；二要充分利用舟山市家长学校的资源，定期推介给家长学习；三是创新形式，精心策划并组织期中家长会，以求家长对学校、班级工作的认同与配合；四要充分利用网络交流平台，及时了解、回应家长的诉求；五要探索组建家长讲师团，扩大家长服务团队，一方面运用社会资源支持学校教育，另一方面促进家庭教育经验的分享互补，增进家校互信，支持学校开展工作；六要继续建设好各级家长委员会，寻求家长委员会对学校工作的更多支持与理解，有效化解信息不对称所带来的矛盾。

对宣传工作，要继续加强统一领导。一要继续优化通讯员队伍建设，有效提高新闻稿件的新颖性、及时性与撰写质量；二要充分利用微信公众号等自媒体信息量大，传播快，读者多的特点，既突出以学生活动、学生成果为主体的宣传力度，又要积极传播教育新理念、教育新方法、教育新形势，弘扬正能量；三要探索班级网络宣传，让更多的家长了解学校文化、了解班级情况；四是组织更多更好学生志愿者走出校园走向社会的实践活动，在提升学生综合实践能力的同时展示学校形象，扩大学校影响力。

2019年08月25日